

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ

Милютинской СОШ

1. Общая часть

1.1. Методсовет - это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

1.2. Методсовет, являясь консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.3. Методсовет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.4. Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

2. Цели и задачи методсовета

2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

3. Обязанности и права членов методсовета школы.

1. Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

2. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.

4. Участвовать в составлении графика внутришкольного контроля, промежуточной аттестации составлять для этого необходимый методический инструментарий.

5. Участвовать в разработке методики оценки качества образования; участвовать в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

6. Участвовать в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

7. Содействовать проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
8. Проводить экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формировать предложения по их совершенствованию;
9. Готовить предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
10. Рассматривать вопросы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
11. Рассматривать рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4. Состав и организационная структура методсовета.

4.1. В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:

- руководители предметных методических объединений, избираемые учителями-предметниками из числа наиболее квалифицированных педагогов и сроком на 1 год. В случае необходимости руководитель методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает педсовет школы;

Методсовет и совет школы.

1. Совет школы при возникновении вопросов, входящих в компетенцию методсовета, ставит их перед методсоветом.
2. Совет школы содействует выполнению решений методсовета, оказывая всестороннюю поддержку и помощь.
3. Методсовет оказывает совету школы компетентную помощь в решении вопросов, требующих высокого уровня педагогической компетентности.

Организация работы методсовета школы.

- 6.1. Методсовет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.
- 6.2. Все заседания методсовета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.
- 6.3. Заседания методсовета проходят по мере надобности в соответствии с планом.
- 6.4. Заседание методсовета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов методсовета.
- 6.5. Решения методсовета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.
- 6.6. На рассмотрение методсовета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методсовета.
- 6.7. Решения методсовета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.
- 6.8. В случае необходимости решения методсовета могут приниматься тайным голосованием.